

# 臺北市 110 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

## 關渡一世紀 百年創新猷



### 臺北市北投區關渡國民小學

林淑華、郭文旭、何俊明

林千凱、游木村、蕭翰煒

中 華 民 國 110 年 01 月 10 日

## 目 次

|                     |    |
|---------------------|----|
| 摘要.....             | 1  |
| <b>壹、基本現況</b>       |    |
| 一、設校歷史.....         | 2  |
| 二、社區環境.....         | 2  |
| 三、學校規模.....         | 2  |
| <b>貳、優質目標</b>       |    |
| 一、背景分析.....         | 3  |
| 二、具體目標.....         | 5  |
| <b>參、具體做法</b>       |    |
| 一、實施內容.....         | 6  |
| 二、創新作法.....         | 6  |
| <b>肆、優質成果</b>       |    |
| 一、目標達成.....         | 16 |
| 二、創新成果.....         | 17 |
| <b>伍、學校特色</b> ..... | 19 |
| <b>陸、結 語</b> .....  | 20 |

## 摘要

關渡國小創校於民國 10 年，時值關渡百年，至今化育英才無數。近年來本校以「健康快樂、多元創新、關懷分享」為核心價值，並配合學校願景發展海洋教育的特色課程。本文首先進行各項分析，探討內外環境的優勢、劣勢、機會與威脅，以此為基礎訂定具體目標，制定「關渡一世紀 百年創新猷」方案。

本方案以學校師資為基礎，結合校內、社區、社會的資源，發揮團隊的力量，透過創意專業、以學生為主體、以教學為本位、以海洋教育為特色的規劃設計，希冀發揮空間最大的效益，使學校朝向支援教學、體驗學習、藝術人文、永續發展的目標前進。本方案之優質目標為：

- 1.營造活力滿百的安全健康校園。
- 2.形塑創新多元的人文藝術校園。
- 3.發展永續共好的自然科技校園。
- 4.整合多元豐富的學習資源校園。

透過團隊合作，積極形塑生活健康安全、充滿人文藝術、精緻人性科技、性別平等尊重、創意活化空間的優質校園。

**關鍵詞：**優質學校、校園營造、臺北市關渡國小

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

#### (一) 創校奠基時期（民國 10 年～民國 56 年）

民國 10 年設立「北投公學校關渡分教場」，在靈山宮上課。民國 13 年 4 月 1 日於現址養蠶場建臨時教室；民國 17 年 3 月 31 日改為關渡公學校。

#### (二) 穩定發展時期（民國 57 年～民國 78 年）

民國 57 年實施九年國民義務教育，同年 7 月 1 日隨臺北市升格，校名改為「陽明山管理局北投區關渡國民小學」。民國 63 年正名為「臺北市北投區關渡國民小學」。民國 71 年關山樓及渡水樓啟用；民國 74 年成立資優班、民國 78 年成立附設幼稚園。

#### (三) 厚實精進期（民國 79 年～100 年）

民國 84 年完成校園整體規劃，85 年 9 月啟用摘星樓。民國 92 年 8 月啟用千豆樓。民國 98 年本校接任「臺北市海洋教育中心學校」，積極活化空間與發展海洋教育特色，並積極規劃關山樓改建工程。

#### (四) 創新優質時期（民國 101 年～迄今）

民國 102 年關山樓、曉月廊完工使用；103 年 8 月完成千豆樓四樓的海洋教育資源中心之擴建工程，同年 11 月開幕，自此蓬勃發展海資中心的河海體驗課程及海洋教育的校訂課程。

### 二、社區環境

#### (一) 人文薈萃、文教自然社區學園

鄰近國立北藝大、城市科技大學、馬偕醫護管理專校關渡分校、臺北基督學院、慈濟人文志業中心，鄰近關渡宮、關渡自然公園，人文與自然資源豐富。

#### (二) 交通便捷、軸線翻轉再展風華

地處本市西北區邊陲地帶，鄰近捷運關渡站，透過跨越淡水河的關渡大橋，以及大度路和中央北路，可到達大台北其他地區，交通便捷四通八達。

#### (三) 逆勢成長、發展學校品牌特色

本校學區鄰近新北市，近 3 年每年增 2 班，辦學普遍獲得學生、家長與社區民眾的認同，本校致力於發展海洋教育的特色，讓學校能從優質邁向卓越。

#### (四) 弱勢關懷、整合豐富學習資源

學區內單親、隔代教養、低收入、原住民、新移民之子等高關懷學童比例達 3 成以上，學校落實適性教育，發揮輔導系統，協助學生安心就學。

### 三、學校規模

表 1 關渡國小師生人數與班級數

| 項目         | 總數     | 介紹說明      |                |      |             |      |              |       |              |
|------------|--------|-----------|----------------|------|-------------|------|--------------|-------|--------------|
|            |        | 普通班       |                | 資優班  |             | 潛發班  |              | 幼兒園   |              |
| 班數<br>總數   | 54 班   | 48        |                | 1    |             | 1    |              | 6     |              |
| 學生<br>人數   | 1490 人 | 1324<br>人 | 男 708<br>女 616 | 20 人 | 男 13<br>女 7 | 43 人 | 男 33<br>女 10 | 166 人 | 男 83<br>女 83 |
| 教職員<br>工人數 | 130 人  | 校長        | 教師             | 職員   | 工友          | 校警   | 廚工           | 教保員   | 其他           |
|            |        | 1         | 107            | 10   | 3           | 2    | 2            | 3     | 2            |

表 2 關渡國小校舍資料

| 項目名稱  | 介紹說明  |      |        |         |     |
|-------|---|------|--------|---------|-----|
| 校地面積  | 17,579 平方公尺(平均每人使用面積為 11.85 平方公尺)   |      |        |         |     |
| 樓板面積  | 25,949 平方公尺(平均每人使用面積為 17.50 平方公尺)   |      |        |         |     |
| 教學空間  | 普通教室含幼兒園  | 54 間 | 服務教學空間 | 視聽教室    | 1 間 |
|       | 專科教室  | 10 間 |        | 共好教室    | 1 間 |
|       | 特殊教育教室  | 4 間  |        | 千豆方舟圖書館 | 1 間 |
| 行政空間  | 校長室、教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室、會計室、家長會暨愛心團辦公室、校史室、會議室兼展覽室、播音室、健康中心、油印室、電腦主機房、警衛室、幼兒園餐廚配膳室、課照班辦公室、檔案室 |      |        |         |     |
| 其他教室  | 海洋教育資源中心、木工教室、創課教室、諮商室、資訊教室、韻律教室、潛發班律動教室、教師備課室、多功能教室  |      |        |         |     |
| 運動空間  | 溫水游泳池 1 座、綜合球場 1 間、簡易籃球場半場、遊戲場 3 處、合成橡膠跑道 1 座(200 公尺 6 線道)                                    |      |        |         |     |
| 無障礙廁所 | 15 處  |      |        |         |     |

## 貳、優質目標

### 一、背景分析

#### (一) 方案背景分析

學校因為孩子而存在，學生為教育主體，具體落實學校願景及教育理念，而校園營造的理念與規畫則在支援及落實所有的教育活動。本校願景內涵之中心思想為「自然校園，全人發展」，核心價值為「健康快樂、多元創新、關懷分享」，為配合學校願景與特色課程，首先進行各項分析，探討內外環境的優勢、劣勢、機會與威脅，以此為基礎訂定具體目標。本方案力基於學校教師的軟實力，結合學校、社區、社會的資源，發揮團體合作的力量，逐步形塑健康與安全兼具、自然與人文兼備，同時深具海洋教育特色的校園環境。



圖 1 學校願景圖

(二) 本校 SWOTA 分析

茲以下表表 3 詳列本校 SWOTS 分析進行本校效能評估。

表 3 關渡國小校園營造 SWOTS 分析

| 項目   | SO 優勢與機會   | WT 弱勢與威脅   |   |
|------|--|--|---|
| 內在背景 | 行政管理   | 1. 校長主任積極精進以身作則帶動正向的工作氛圍。<br>2. 行政能傾聽教師及家長的意見，橫向縱向聯繫無礙。  | 1. 行政工作負荷重，資深教師兼任行政工作意願低。<br>2. 教學組長及訓育組長，業務量高，異動較為頻繁。  |
|      | 教師專業   | 1. 教師學經歷優質豐富，態度積極認真且具專業素養。<br>2. 備課社群、教學輔導教師制度完整，有效帶領專業成長。<br>3. 每年退休教師人數少，知識遞延情況穩定。                     | 1. 教師教學方式仍多以講述為主，較難進行教學創新。<br>2. 學校地處偏遠，聯甄後報到之正式教師調至他縣市案例每年有之。  |
|      | 學生素質   | 1. 學生單純守規受教，無重大偏差行為。<br>2. 多樣的課後社團及校隊，提供學生試探興趣培養專長。  | 1. 學區高關懷學生近 30%，需要多元的扶助資源。<br>2. 多為雙薪家庭，課後多留校參加課照班或入安親班。  |
|      | 學校設備   | 1. 校舍已逐年完成結構補強並已完成各棟電源改善工程。<br>2. 普通班教室冷氣安裝完畢，僅餘部分科任教室待裝設。   | 1. 增班效應，班級總數及學生人數已超過最適規模，空間已趨飽和。<br>2. 班級數多，資訊設備的維護與耗材費用高。  |
| 外在背景 | 教育政策   | 1. 配合政策趨勢，爭取各項修建工程以活化空間，提供多元學習。<br>2. 配合校務評比活動，申請教育 111 及優質學校認證。   | 1. 工程經費多為單項設施改善，無法進行整體規劃。<br>2. 教育政策議題良多，工作繁雜，行政壓力大。  |
|      | 社區環境   | 1. 學校位於北市大專密度最高的區域，教育資源豐富。<br>2. 鄰近關渡宮、關渡自然公園、關渡碼頭，人文與自然資源豐富。<br>3. 學區鄰近新北市，鄰近捷運站，交通便利，近兩年每年增班，學生人數年趨增多。 | 1. 本校位於臺北市最西北的區域，屬於較為邊陲的地區，學生參與各項活動路程較遠。<br>2. 校舍關山樓鄰近中央北路，車流量較高噪音大，空氣品質較差。<br>3. 摘星樓及關山樓離鄰近道路有高低落差，常成為路人垃圾丟棄處。 |
|      | 家長參與   | 1. 家長支持校務發展，提供多元的教育人力資源。<br>2. 家長會及志工團積極參與，親師合作關係佳。  | 1. 學區弱勢家庭比例高，雙薪家庭家長較少參與學校活動。<br>2. 導護志工人力偏年長。   |
| 行動策略 | 1. 營造活力滿百的安全健康校園，形塑家長放心師生安心的安全場域。<br>2. 形塑創新多元的人文藝術校園，建構環境優美陶冶人心的藝術學校。<br>3. 發展永續共好的自然科技校園，構築科技導向溝通順暢的科技場域。<br>4. 整合多元豐富的學習資源校園，打造師生共學團隊共榮的學習平台。 |  |   |

## 二、具體目標

學校的境教是一種潛在課程，硬體的設置與布局，帶動的是教育的功能。本校迄今已 99 年，即將迎來一世紀的璀璨歲月，各項校舍空間之規畫和使用大致能符合學校整體的目標與需求，但仍有兩棟校舍缺乏連接的通道，師生活動動線的連貫仍有需改善之處。本校配合每年的修建工程規劃，積極爭取教育局的經費補助，期待透過各項設施整修及改善，優化美化校園空間，提升教師教學及學生學習的成效，達成優質學校的精神及內涵。循此，本方案之具體目標如下：

**目標一：營造活力滿百的安全健康校園。**

整合規劃校舍設施之相關資訊，結合安全維護的機制，積極營造安全的環境，以學生學習為核心，提供健康安全舒適的學習環境。

**目標二：形塑創新多元的人文藝術校園。**

透過校內成員及藝術與人文教學團隊集思廣益，傳承海洋教育的特色，結合在地的公共藝術資源，營造實用與美感兼具的人文藝術校園。

**目標三：發展永續共好的自然科技校園。**

掌握綠色校園的要素，秉持與續經營的理念，同時結合資訊創新的時代脈動，營造永續發展互動無礙的自然科技校園。

**目標四：整合多元豐富的學習資源校園。**

把握支援課程與教學的原則，提供學生多元培能展能、社團校隊蓬勃發展的設施設備，營造學習資源多元豐富的校園。

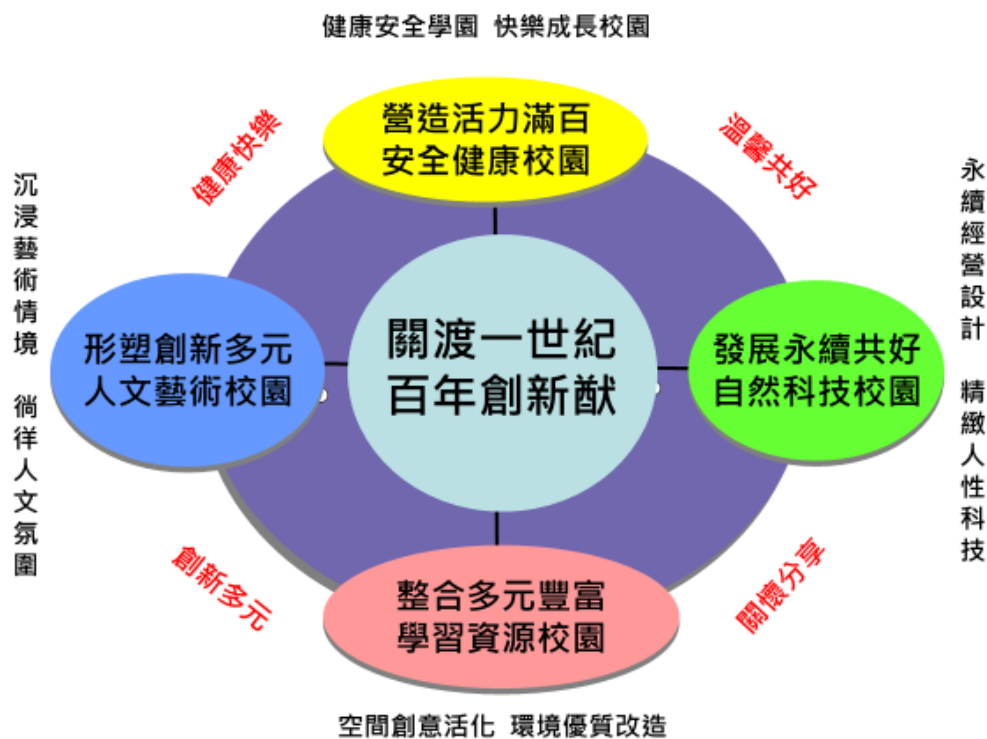


圖 2 校園營造概念圖

## 參、具體作法

### 一、實施內容

本校為達到「關渡一世紀 百年創新猷」方案之具體目標，實施內容如下：

| 目標一：營造活力滿百的安全健康校園  |   |  |
|--|---|--|
| 指標：1.1 建置安全的學校環境   |   |  |
| 標準   | 具體作為  | 實施成效   |
| 1.1.1<br>校地全<br>校建築<br>結構良<br>好、設<br>施堅固<br>安全，<br>人車分<br>道動線<br>分明  | <p><b>(一)逐年修繕，強化結構安全</b></p> <p>1.依中長程計畫逐年進行各棟校舍結構補強及修繕工程。</p> <p>2.積極爭取統籌款及各項專案經費，完成屋頂防漏、電源改善、優質廊道、老舊廁所、遊戲場工程。</p> <p><b>(二)訂立規準，確保設施安全</b></p> <p>1.定期進行設備安全檢查與維護。機電、電梯、飲水設備，每月檢查1次，建築物安全每年檢查1次。</p> <p>2.柱子、尖銳轉角處皆設安全防撞護條，階梯踏面鋪設止滑條，提供學生安全的空間。</p> <p>3.自主檢測監視器及電子圍籬，確保校園安全。</p> <p><b>(三)人車分道，維護行的安全</b></p> <p>1.家長導護志工分梯分站維護學生上放學安全。</p> <p>2.人車分道，設置家長接送區，定期宣導交通安全教育。</p> <p>3.設有委外平面停車場及內用地下停車場，停放有序。</p> | <p>1.渡水樓和旭日樓皆於民國98年完成<b>校舍耐震補強，強化結構安全</b>。</p> <p>2.渡水樓108年、旭日樓109年、摘星樓110年完成<b>屋頂防漏；電源改善</b>分期於107年至109年三年完成。</p> <p>1.109年自來水水質抽測本校達<b>優良水質</b>、建築物安全與<b>消防通過率100%</b>。</p> <p>2.根據<b>健康中心每月的傷病統計</b>，針對意外受傷較常發生的區域進行安全防護，降低受傷情形。</p> <p>3.透過警衛室螢幕和IVIEWER隨時監控電子圍籬及監視器，及時修復。</p> <p>1.導護志工<b>共28人</b>，班級導護一年計<b>396人次</b>，每日教師導護崗位<b>4名</b>。</p> <p>2.兒童朝會進行走廊不奔跑宣導及標語設計發表。</p> <p>3.委外平面停車場共有<b>16個汽車格、17個機車格</b>；地下停車場有<b>45個汽車停車格、18個機車停車格</b>。</p> |
| 1.1.2<br>落實校<br>園開放<br>及安全<br>管理設<br>置校園<br>監視與<br>保全系<br>統建構<br>校園安 | <p><b>(一)建立安全應變機制</b></p> <p>1.制定門禁與校園開放管理辦法，定時巡邏維護校園安全。</p> <p>2.放學後遠端監控系統，確保校園安全。</p> <p>3.邀請關渡消防局設站讓學生分站體驗，辦理教職員工急救及方災訓練。</p> <p><b>(二)落實安全管理系統</b></p>  | <p>1.警衛執勤<b>06:30-19:30</b>，每日巡邏3次，導護老師於晨光時間進行巡邏。</p> <p>2.校長、總務及警衛人員安裝<b>Iviewer系統nuuo</b>，可即時監控及通報。</p> <p>3.高年級學生消防體驗活動參加人數<b>200人</b>，教師通過CPR及AED研習檢測率<b>100%</b>。</p> <p>1.學校共計有<b>7個愛心服務站</b>及<b>11個</b></p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 全網路 | 1.結合社區愛心服務站及區內安親班，建置校園安全網絡。<br>2.裝置感知預防的安全設備，及干豆樓磁磚防墜網。<br>3.廁所安裝緊急求救鈴、夜間紅外線感應及自動照明設備。 | 安親班，並委外辦理課照服務。<br>2.全校 23 道鐵門與各項感電設備均安裝斷路器，夾傷觸電發生率 0%。<br>3.全校共 187 個廁間裝置求救鈴，全校共計 81 支監視器。 |
|-----|--|--|







|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 落實人車分道 | 防災防震訓練 | 保全監視系統 | 志工安全守護 |
|--------|--------|--------|--------|

指標：1.2 建置健康的活動設施

| 標準                  | 具體作為  | 實施成效  |
|---------------------|---|---|
| 1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施 | <p><b>(一)功能完備的運動場館</b></p> 1.活動中心有 2 個籃球半場、2 面羽球場，桌球室提供 8 面球桌及球具供運動使用。<br>2.操場有 200 公尺跑道、1 座跳遠沙坑、1 座簡易躲避球場兼半場籃球場。<br>3.設有 6 水道溫水游泳場館，1 間韻律教室，潛發班設有知動教室，提供學生使用。 <p><b>(二)多元適宜的體能設施</b></p> 1.操場周邊設有遊戲設施提供學生及居民安全的遊戲場。<br>2.學校國小部有 2 座戶外小遊戲場提供低年級學童遊戲用，幼兒園有 1 座。<br>3.操場草皮可讓學生盡情跑跳，集會台旁的矮木樁平衡木提供學生玩耍選擇。 | 1.學校有 6 個體育校隊：游泳 34 人、柔道、滾球 17 人、排球 14 人、田徑隊 33 人、桌球隊 19 人，桌球社團 41 人，合計 147 人。<br>2.體育校隊游泳隊、柔道隊、滾球隊、排球隊參加各賽事均表現卓越。<br>3.本校 4-6 年級每學期均有 14 節課，參加人數為 569 人，游泳校隊學生共 35 人，每日晨間及課後均進行訓練。                     1.國小部遊戲場每日約 600 人次遊戲，假日每日約 200 人次入校遊玩。<br>2.學校有 3 座遊戲場，其中 1 座屬幼兒園遊戲場，區別遊戲對象。<br>3.每日操場體育課約有 15 個班次，課後社團有 35 個，每日百餘人上課，加上課後照顧班，設施使用率高。 |
| 1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。  | <p><b>(一)電源改善提供舒適環境</b></p> 1.逐步完成全校教學區電源改善，更新全校總變電站，完成 110V 及 220V 電源改善。<br>2.家長會發起冷氣募捐，在親師生努力下完成冷氣裝設。 <p><b>(二)設置舒適的師生休憩園地</b></p>  | 1.逐步完成各棟校舍的電源改善工程，各教室使用冷氣用電無虞。<br>2.一共安裝普通班 48 班(96 台)分離式冷氣及 12 間科任教室(12 台)噸數較高的冷氣機，花費 500 多萬元。<br>1.新設置的旭日樓漂書站及積木區運  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>1.利用學校閒置角落，進行廊道優質工程，建置休憩閱讀、樂高積木及美展的樂活空間。</p> <p>2.千豆方舟圖書館及海資中心提供學生優美的閱讀空間及海洋教育體驗場域。</p> <p>3.廁所整修完畢，設計簡樸通風，具海洋意象的校本特色。</p>  | <p>用的人次多，美展區的展示作品結合課照班的成果展更換頻繁。</p> <p>2.圖書館每週 <b>1200 人次</b> 進館閱讀，每年每位學生閱讀 <b>21 本書</b>；海資中心的參訪人數每年超過 <b>2000 人次</b>。</p> <p>3.全校共有 <b>32 間廁所</b>、<b>15 間無障礙廁所</b>，師生使用無虞，均由師長指導打掃。</p>  |   |
|  |   |   |  |
| <p>舒適溫水泳池</p>   | <p>安全適宜遊戲場</p>   | <p>簡潔如廁空間</p>   | <p>千豆方舟圖書館</p>  |
| <p>目標二：形塑創新多元的人文藝術校園</p>  |  |   |   |
| <p>指標：2.1 形塑人文的校園風格</p>   |  |   |   |
| <p>標準</p>   | <p>具體作為</p>  | <p>實施成效</p>   |   |
| <p>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p>                                  | <p><b>(一)設計理念融入海洋的意象</b></p> <p>1.民國 86 年興建摘星樓時，透過全校師生票選，將校舍命名為關山、渡水、曉月、旭日、摘星，92 年興建活動中心時，將其命名為「千豆樓」。</p> <p>2.設有海資中心，海洋教育是本校的校訂課程，空間適切融入海洋意象。</p> <p>3.海資中心辦理命名及徵圖競賽，由學生詮釋意義重新命名並繪製 logo。</p> <p><b>(二)人性化及親和性的設計</b></p> <p>1.工程設計前皆廣徵意見並邀集專長教師與家長出席會議，擴大參與擷取各方建議。</p> <p>2.大門入口處設置便當箱方便家長放置便當；上放學可由大門及側門進出以分散人潮；放學設多處安親班集合區。</p> <p>3.建置無障礙空間，有效暢通校內聯絡通道，提供有需求者行的安全及便利。</p> | <p>1.各棟校舍的補強及優質化工程，亦延續名稱特點做相關設計妝點，關山樓拆除重建沿用此名，曉月樓拆除新建光電走廊名「曉月廊」，校舍建築充滿人文氣息。</p> <p>2.海資中心的設計符合孩童參訪體驗學習，廊道廁間轉角教室等硬體均融入海洋意象，特色鮮明。</p> <p>3.小朋友經過命名的票選活動選出「<b>藍眼之心</b>」為新名稱，對於海資中心有更自我的詮釋理解。</p> <p>1.新建廁所均加大廁所空間，提高坐式馬桶的比例，方便學生如廁，設置求救鈴，提供緊急求助。</p> <p>2.設置汽車及機車接送區，安親班接送區，校園設有漂書站閱讀角及積木區，提供安全的學習空間。</p> <p>3.設置 <b>15 間無障礙廁所</b>，<b>4 座無障礙電梯</b>，地面高低差設置斜坡、無障礙坡道及扶手。</p> |   |
| <p>2.1.2 維</p>  | <p><b>(一)校史典藏文物懷古思悠</b></p>  |   |   |

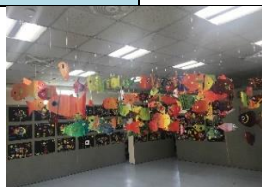
|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>護與保<br/>存具有<br/>歷史性<br/>或紀念<br/>性的史<br/>蹟文物<br/>，建置<br/>鄉土教<br/>育情境。</p> | <p>1.校內現存 1 棵市定保護老樹，操場周邊整修時仍保留舊有樹穴，維護老樹生長。<br/>2.學校邁入百年校慶，整理已具規模的校史室兼 VR 教室，珍藏學校史料兼顧多元需求。<br/>3.結合百年校慶活動，彙整大事記，回溯過去展望未來。<br/><b>(二)社區特色融入鄉土教學</b><br/>1.校本課程中有規劃融入關渡地區特色的鄉土教學。<br/>一~六年級分別為認識關渡、關渡米粿雕風情、關渡媽祖數學故事、關渡心鹹蛋情、關渡公共藝術、淡水河巡禮</p> | <p>1.老樹在操場中間鄰近跑道邊緣，提供學生運動休閒休憩處，樹旁有老樹標識。<br/>2.校史室珍藏史料<b>共 300 餘件</b>，珍藏多項珍貴校史文物，供師生瞭解校史、緬懷過去、展望未來。<br/>3.整理舊有文物，並依文物種類整理為數位檔，以利保存及教學運用。<br/><br/>1.此套鄉土教材在 2007 年各年級均有編印教師手冊及學生手冊，各年級課程已融入綜合活動領域中實施，尤其二年級的米粿雕課程及四年級的鹹蛋情課程，<b>充分跟在地宗教文化及產業特色結合</b>。</p> |
|---|--|--|



指標：2.2 設置藝術的校園空間

| 標準  | 具體作為  | 實施成效  |
|---|---|---|
| <p>2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感或情境布置。</p> | <p><b>(一)引進公共藝術品妝點校園</b><br/>1.本校設有公共藝術牆，周圍及牆上設置有文化局列管的公共藝術品共 7 項。<br/>2.進行廊道優質工程，全校計有 16 處廊道之展示空間。<br/>3.操場草皮種植穗花木蘭，定時澆灌定期養護，營造翠綠優雅的校園景緻。<br/><b>(二)引入資源豐富校園情境</b><br/>1.造舟計畫除供畢業生划舟活動外也於門牆上展示。<br/>2.渡水樓的夢想屋，是孩子們課間的秘密基地及塗鴉天地。<br/>3.每年均進行專題展覽，包括廣達游於藝「空間任意門」及「藝術游牧」密室逃脫活動。</p> | <p>1.公共藝術牆於<b>民國 92 年 2 月</b>設置至今，並訂定於五年級的主題課程中。<br/>2.廊道空間展示教學成果，也和課後照顧班合作，定期進行作品布展。<br/>3.穗花木蘭為<b>豆科植物</b>，能與根瘤菌共生，有<b>固氮</b>的功能，提供植物利用，簡易養護即能繁密翠綠。<br/><br/>1.師生進出校門一定會看見此彩繪舟，點亮海洋教育特色。<br/>2.中年級的孩子教室離<b>夢想屋</b>較近，經常到此聚會，同時結合小團體輔導，亦是可運用的場地。<br/>3.「廣達游於藝」設展時訓練小小解說員及志工解說畫作；「藝術游牧」活動由志工支援學生闖關。</p> |
| <p>2.2.2 師</p>                            | <p><b>(一)校園環境展現學習成果</b></p>   |   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>生參與校園藝術環境建置，增添美感的環境互動、賞析與認同。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合校慶暨體表會有關渡美展，下學期則進行各年段美術成果展，提升學生美力。</li> <li>2.廊道擷取學生多元創作的作品，樂高積木區提供學生互動遊戲合作學習的場域。</li> <li>3.結合畢業美展，裝置星光大道，懸掛畢業生作品，增添濃濃畢業氛圍。</li> </ol> <p><b>(二)學生作品呼應生活教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.宣導交通安全，徵選走廊不奔跑 slogan，結合生活教育，做成提醒的情境圖。</li> <li>2.藝文老師指導學生進行慶典情境布置，增添節慶藝術感。</li> <li>3.各班教室依教學進度，運用班級公佈欄隨時布置相關作業作品並即時更新。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各年段班級均會於美展期間前往展場進行參觀賞析，同時亦拍攝學生介紹美展之相關影片隨時播放。</li> <li>2.旭日樓 109 學年度整修 <b>3 個廊道空間</b>：「漂書站」「積木區」「美展區」是學生課間的好去處。</li> <li>3.紅磚道兩側是開放空間布置的好區域，一進大門就能看到，能見度高效率佳，學生與作品互動高。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.slogan 設計得獎者擔任宣導大使，每周兒童朝會分享<b>走廊不奔跑 slogan</b> 設計理念，降低走廊奔跑受傷頻率。</li> <li>2.每學年辦理各年段美展及畢業美展，並善用各個展示空間，展現學生藝文類作品。</li> <li>3.國小部<b>共 48 班普通教室</b>，各班依課程展現學生學習成果與情境布置。</li> </ol> |
|-------------------------------------|---|---|



關渡美展



創意教室布置



廊道樂高牆



梯間公佈欄

目標三：發展永續共好的自然科技校園

指標：3.1 建構自然的永續校園

| 標準   | 具體作為  | 實施成效  |
|--|---|---|
| <p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整修，強化校園自然景觀生態和綠化。</p> | <p><b>(一)環保觀念設計綠色校園</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動中心及關山樓均採斜屋頂，其他校舍已逐年進行屋頂防漏及隔熱工程。</li> <li>2.重視綠化養護草皮及台灣原生種植物，降溫並涵養水源。</li> <li>3.完成各校舍電源改善工程，更換節能燈具及自動化管理設備，有效控管電源。</li> </ol> <p><b>(二)田園課程深植綠色觀念</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置校園植物喬木的環幹樹牌與 QRcode，讓學生結合行動學習認識校園喬木。</li> <li>2.設置田園教育場地，充分運</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.108 年~109 年依序完成渡水樓、旭日樓的防水隔熱工程，並加裝定時噴灑系統，有效降溫。</li> <li>2.全校<b>植物超過 100 種</b>，綠意盎然，全校透水鋪面達 <b>2,722 平方公尺</b>。</li> <li>3.107 年~109 年連續三年逐步完成各棟校舍之電源改善工程及安裝冷氣。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合自然領域教學，建置校園 <b>50 幾種</b> 喬木植物教學資料庫，提供學生進行探索學習。</li> <li>2.結合課照班及潛發班的課程，進行小田園認養；結合綠手指志工進行校園植栽的維護。</li> </ol> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>用閒置空間推廣食農。<br/>3.每兩年辦理無塑園遊會，讓<br/>孩子落實環保行動。</p>  | <p>3. 108 年參與無塑園遊會約 <b>1400 人</b>。</p>  |  |
| <p>3.1.2 布<br/>置環<br/>保教<br/>育情<br/>境，<br/>落實<br/>節水、<br/>節能、<br/>減廢、<br/>減碳，<br/>加強<br/>閒置<br/>空間<br/>再利<br/>用。</p> | <p><b>(一)落實執行永續校園</b><br/>1.透過相關會議，凝聚全體共<br/>識，每學年度召開一次校園規<br/>劃小組，研商校舍空間規劃。<br/>2.推動無紙化會議成效卓著，<br/>各種會議均事先公告議題。<br/>3.逐年汰換耗能老舊冷氣，更<br/>換具節能標章的分離式冷氣。<br/><b>(二)環境教育落實節能減碳</b><br/>1.排定各班打掃區域，並編配<br/>督掃教師，落實生活教育。<br/>2.每周進行 2 次資源回收，宣<br/>導節水節電綠色環保觀念。<br/>3.本校因應增班，每個場地充<br/>分運用無閒置空間。</p> | <p>1.校園規劃小組定期討論空間需求，<br/>解決近三年來連續增 2 班，教室不足<br/>的問題並盤點幼兒園增設兩歲專班。<br/>2.107 年起校內會議無紙化，建置校<br/>內網路共用資料夾，便利資訊流通。<br/>3.裝設普通班教室 <b>96 台冷氣</b>及科任教<br/>室冷氣 <b>12 台</b>，均為一級能效冷氣。<br/><br/>1.每日均安排 <b>20 分鐘</b>的打掃時間，師<br/>生均參與打掃活動。<br/>2. 107 學年度(108.04.01)園遊會設攤<br/>20 攤，參與之師生人數約 <b>1400 人</b>。<br/>3.校史室兼 VR 教室，創課室兼美勞<br/>教室，會議室兼展覽室，共好教室為<br/>研習會議場所。</p> |  |
|                                    |   |    |  |
| <p>校園規劃小組</p>  | <p>資源回收情況</p>   | <p>無塑園遊會</p>  | <p>作品展覽室</p>   |
| <p>指標：3.2 設置科技的學校設備</p>  |   |   |  |
| <p>標準</p>  | <p>具體作為</p>   | <p>實施成效</p>   |  |
| <p>3.2.1 校<br/>舍建<br/>築和<br/>教學<br/>環境<br/>設備，<br/>建置<br/>現代<br/>化和<br/>自動<br/>化資<br/>訊科<br/>技設<br/>施。</p>           | <p><b>(一)建置現代資訊和科技設施</b><br/>1.設機房進行網路管理，能自<br/>動回報錯誤態樣並遠端排除。<br/>2.設置電子看板及數位液晶電<br/>視傳達最新消息及影像。<br/>3.符合政策增設多項資訊課程<br/>並設置互動大屏。<br/><b>(二)設備自動化與監測系統</b><br/>1.電子圍籬系統結合監視器設<br/>備，透過 app 軟體隨時監控校<br/>園安全。<br/>2.全校水電設備及感電設備安<br/>裝自動系統以利管理及維護學<br/>生安全。</p>                                  | <p>1.兩位系統維護人員協力每日檢核網<br/>路情形，確保系統正常運作，109 年<br/>度校內未曾發生網路全面斷線。<br/>2.全校設置 1 座電子看板及 1 台液晶<br/>電視，定時推播訊息或進行直播。<br/>3.資訊課增設 SCRATCH 課程，另參<br/>加高師大 STEM+A 計畫。<br/>1.共有 <b>81 支紅外線及智慧型攝影機</b>，<br/>觸動即通知相關人員，總務人員隨時<br/>透過系統了解監視器運作是否正常。<br/>2.裝設電燈感應器、電動門紅外線感<br/>應器、水銀燈開關定時器、沉水馬達<br/>定時器等設備。</p>   |  |




|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 3.學校廣播結合地震偵測儀，有利訊息傳達及逃生疏散。   | 3.全校每年進行 <b>2</b> 次逃生演練，師生皆參與，疏散時間皆在 <b>3</b> 分鐘內。  |   |
| 3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。   | <p><b>(一)建置校園資訊環境</b></p> <p>1.全校有線及無線網點充足，無線網路涵蓋全校，校園內處處上網便利。</p> <p>2.應用學生證結合悠遊卡功能，運用 RFID 圖書借用系統便利學生借還學校圖書。</p> <p>3.推廣並運用校務行政內建之 E 化管理系統。</p> <p><b>(二)建置數位教學平臺</b></p> <p>1.整合資料庫與數位教學平台，取得 5 個教育平台:e 酷幣閱讀平台、酷學習、酷客雲、臺北酷客雲、均一學習平台。</p> <p>2.辦理學生資訊及科展比賽，指導校內有意願參與的學生參加校外比賽。</p> <p>3.校際交流活動充分運用平板載具進行行動學習，即時蒐集學生的疑問及學習心得。</p> | <p>1.107 年完成光纖網路水平佈點。全校<b>有線網點共計 368 點</b>，<b>無線網點共計 105 點</b>，建置行動學習場域。</p> <p>2.全校學生皆完成申請相關功能，便於管理學生相關資訊，且能參與各項市府學習活動。</p> <p>3.建置行政資訊平台，提昇工作效率配合永續資料庫之建置達 e 化管理。</p> <p>1.109 年度上半年因應新冠肺炎的疫情，推廣全校級科任教師利用酷客雲 <b>ONO 學習平台開課</b>，記錄學生學習歷程。另結合 meet 視訊軟體進行線上視訊教學，各班均進行實際演練。</p> <p>2.109 年 5 月辦理校內 <b>scratch 競賽</b>，參與人數 14 人；109 學年度校內科展<b>參展隊數 30 隊，102 人參與</b>。</p> <p>3.109 年校際交流參加人數為 26 位小朋友，每人均分配 1 部平板，進行參訪景點影像攝影及心得上傳。</p> |   |
|  |   |   |  |
| 數位自造教室  | 完備資訊環境   | 學生科展競賽  | 健全行動學習  |
| 目標四:整合多元豐富的學習資源校園   |  |   |   |
| 指標：4.1 提供豐富的學習資源  |  |   |   |
| 標準  | 具體作為   | 實施成效  |   |
| 4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資   | <p><b>(一)提供優質的學習環境</b></p> <p>1.本校的千豆方舟圖書館以船艙的意象設計共有兩個樓層，樓地板面積總共有 49942 平方公尺，內有藏書 39379 冊。</p> <p>2.校園設置愛閱漂書站，讓閱讀成為校園隨處可見的風景。</p> <p>3.設置身心障礙資源教室，依特殊需求學生的身心特質，提供生活輔導及課業輔導資源。</p>  | <p>1.每年借閱量呈現往上趨勢，透過各種主題書展宣導及鼓勵措施，109 年較 108 年<b>多 37%</b>，每年辦理閱讀活動 15 場以上。</p> <p>2.千豆方舟圖書館定期舉辦主題書展也設愛閱漂書站供學生閱讀休憩。</p> <p>3.108 學年度購置特教圖書及教具、申請相關學習輔具經費 <b>100,451 元</b>，109 學年度<b>資優班學生 19 人</b>，潛發班</p>   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>源，激勵學生主動學習。</p>  | <p><b>(二)豐富校本特色課程</b><br/>                 1.自 97 年設立臺北市海洋教育資源中心，103 年整修完成。<br/>                 2.海資中心有 10 大教學區，每週 3 天開放申請體驗課程。<br/>                 3.圖書館引進各種藝術、天文、文化巡展資源，引導學生多元學習。</p>   | <p><b>42 人。</b><br/>                 1.107 學年度起引進外部專家指導本校課程小組研擬校訂課程。<br/>                 2.109 年度本校班級前往海資中心參加體驗的班級有 <b>19 班、475 人次</b>。<br/>                 3.109 年度 5 月辦理的「行動天文館」巡展約 <b>40 個班級</b>參加；原住民行動博物館課程 <b>21 班，450 人</b>參加。</p>   |   |
| <p>4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。</p>  | <p><b>(一)設置各類專科教室</b><br/>                 1.設置 12 間各類的科任教室。<br/>                 2.設置 2 間體育類科任教室，以及 4 間特殊教育空間。<br/>                 3.自 97 年設置臺北市海洋教育中心，103 年 11 月重新整修。<br/> <b>(二)提供充足的教學設備</b><br/>                 1.各教室均有足夠的資訊設備，供教師教學及學生學習。<br/>                 2.參加教育部「STEM+A 課程導向數位自造教育計畫」。<br/>                 3.全校建置無線上網的環境，師生皆可隨時運用電腦上網。</p> | <p>1. 設置 12 間科任教室：藝術 5 間、自然 4 間、多語言 1 間、英語 2 間。<br/>                 2.設韻律教室及桌球室；潛發班及律動教室各 1 間，資優班 2 間。<br/>                 3. 海資中心有 <b>10 大教學體驗區</b>，搭配海洋知識家及海洋探險家的課程。<br/><br/>                 1.各班級教室均配有電腦、單槍、電子白板或大屏。<br/>                 2.參加此計畫獲 <b>60 組 4060 公版教具</b>，該教具核心為 Arduino nano。<br/>                 3.107 年完成光纖網路水平佈點，建置穩定行動學習場域。</p> |   |
|  |    |   |  |
| <p>豐富圖書資源</p>   | <p>充實海資中心</p>   | <p>專業木工教室</p>   | <p>資訊設備充足</p>   |
| <p>指標：4.2 建置便捷的互動環境</p>   |   |   |   |
| <p>標準</p>   | <p>具體作為</p>   | <p>實施成效</p>   |   |
| <p>4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線</p>  | <p><b>(一)友善的校園角落空間</b><br/>                 1.校園設多處座椅、閱讀角、提供學生多樣休閒設施。<br/>                 2.行政處室及健康中心設置在一樓的位置，便利行政作業。<br/>                 3.於校園公布欄設置交通安全宣導內容，提醒行的安全。<br/> <b>(二)空間規劃動線便捷</b><br/>                 1.因應連續 3 年增班，盤整校園空間以利學生上課及活動。<br/>                 2.5 棟校舍目前僅改建後的關山樓與活動中心之間無連接走</p>   | <p>1. 2 處遊戲場設有 <b>4 石椅</b>，另有簡易籃球場、矮凳跳跳區、樹下平衡木。<br/>                 2.將學務處、體育器材室及健康中心設置於操場週邊就近照護孩子。<br/>                 3.兒童朝會宣導及走廊不奔跑 slogan 徵選及布置，有效降低行走意外。<br/> <b>1.本校共 48 班</b>，1-3 年級各 9 班，4-6 年及各 7 班，幼兒園 6 班，潛發班及資優班各 1 班。<br/>                 2.本校建校 100 年有兩棟校舍陸續翻重建，逐漸築成今日樣貌。</p>  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>廊，其餘皆有通道動線便捷。</p> <p>3.規劃高年級打籃球的活動空間，避免過於擁擠造成危險。</p>   | <p>3.109 年度(9-11 月)比前一年同時期，全校多 70 多位學生，但傷病率下降由 2527 人次到 2220 人次。</p>  |  |
| <p>4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境</p>   | <p><b>(一)充實多元展能的場域</b></p> <p>1.本校有六大體育校隊及兩個音樂團隊充分運用空間練習。</p> <p>2.開辦課照班(24)、國數班(4)、英語班(3)、永齡班(4)、課後社團(25)。</p> <p>3.設置作品展覽室並善用學校角落空間展示學生學習成果。</p> <p><b>(二)提供互動自學的場域</b></p> <p>1.結合認識校園植物，融入系統的自然學習領域課程。</p> <p>2. 規劃學生自主遊戲的角落，提供學生互動環境。</p> <p>3. 海資中心提供孩子探索海灘、餵食養殖缸的優游時光。</p> | <p>1.六大體育校隊共 <b>147 位選手</b>，合唱團有 <b>59 名團員</b>、管樂團有 70 名團員，鼓勵學生發展多元興趣。</p> <p>2. 109 學年度各類社團，1 週服務 <b>450 人次</b>，一學期合計 <b>7,200 人次</b>。</p> <p>3.每年辦理校內科展，關渡美展，運用展覽室、公佈欄、廊道展示作品。</p> <p>1.規劃小田園，結合校園喬木 <b>QRE</b> 系統，讓孩子自主學習。</p> <p>2.結合廊道整修工程，提供孩子自主學習的空間及小團聚會的角落。</p> <p>3.海資中心的課程資源豐厚孩子們素養，引導孩子探索海洋的奧秘。</p> |  |
|  |   |    |  |
| <p>溫馨廊道空間</p>  | <p>海資中心遊學</p>   | <p>藝文展示空間</p>   | <p>積木自主學習</p>  |

## 二、創新作法

從安全、藝術、科技與學習四項層面考量，務使校園各項建物、設施與設備符合學校教育與學生學習的需求。以下為本方案之創新作法：

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>(一)活化閒置空間，提供學習服務</b></p>  |  |   |
| <p>1.爭取整修工程，優化廊道空間：活化老舊的旭日樓廊道隔間，增設漂書站、樂高牆及美展角落，提供孩子休憩育樂的空間。</p> <p>2.整修校舍後方，打造滾球場地：利用關山樓後方的地坪，整理出一塊可供滾球校隊練習的空間，讓孩子有較符合比賽場地的空間可以練習。</p> <p>3.善運用回收場，設鯨豚救護站：結合海洋教育及生命教育，多元運用回收場，與中華鯨豚協會合作，成為全台唯一設在學校的鯨豚救護站。</p> |  |   |
|    |  |  |
| <p>優質化廊道空間</p>  | <p>簡易滾球練習場</p>   | <p>關小鯨豚救護站</p>  |
| <p><b>(二)改善空間規畫，精緻學習體驗</b></p>  |  |   |




|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1.重視資訊建設，優化學習環境：107 年陸續完成光纖到校及水平佈點工程，加速學校網路速度及穩定性。</p> <p>2.全校電源改善，提供舒適場域：109 年寒假完成全校電源改善，在家長會的經費挹注之下，完成班班有冷氣的目標，在炎炎夏日提供孩子舒適的學習環境。</p> <p>3.融合地形地貌，引進生態造林：109 年年末引進關渡自然公園的資源，於校園周邊鄰近自立路的土坡生態造林計畫。</p>                              |   |   |
|    |    |    |
| E 化環境助學習  | 涼爽舒適的環境   | 生態造林護自然   |
| <p>(三)健全校園防護，打造安心環境</p> <p>1.增設電子圍籬，提昇安全防護：106 年度完成電子圍籬設施，除了紅外線偵測之外更加入光影辨識系統，降低誤報機率，提供校園科技防護。</p> <p>2.自動啟閉設備，安全便捷減廢：全校所有的電子設備均已裝置自動啟閉系統，讓校園管理更加安全便捷並能達到環保節能的目標。</p> <p>3.健全保全制度，引進志工資源：自 106 年度起學校人力保全延長服務時數。</p>                    |   |   |
|   |   |   |
| 電子圍籬護校安   | 自動設備善管理   | 導護志工助交安   |
| <p>(四)整合社區需求，延伸學校功能</p> <p>1.增設兩歲專班，滿足社區需求：109 學年度增設兩歲專班，附幼滿編 6 班，有專任園主任，編制更加完整，優質的幼兒園廚房，提供孩童更營養的餐飲。</p> <p>2.泳池委外經營，提供運動場所：引進民間企業資源，BOT 運動場館，使空間充分運用並受妥善管理，造福社區民眾。</p> <p>3.結合海資中心，符合老少需求：延伸海資中心的服務，提供社區健康中心暑期樂齡活動及特教兒童體驗室內划舟課程。</p> |   |   |
|    |  |  |
| 延伸服務兩歲班   | 優質溫水游泳池   | 樂齡長者划舟趣   |



## 肆、優質成果

### 一、目標達成



















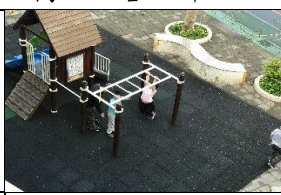





| (一)營造活力滿百的安全健康校園  |  |   |
|---|--|---|
| 打造安全空間  | 1.落實門禁管理，健全保全系統管理，24小時維護校園門戶安全。<br>2.校園監控無死角可遠端監控，守護師生安全。共計81台攝影機。<br>3.結合志工及愛心服務站。導護志工29位、愛心服務站7個。            |   |
| 推廣多元社團  | 1.提供適當場地供校隊及社團活動及專長發展。計33個校隊及社團。<br>2.校隊在各競賽表現卓越。109年市級比賽個人加團體獲獎百項以上。<br>3.108年六年級過游泳檢測率，達89.78%。              |   |
| 提昇設施便利  | 1.積極爭取修繕經費，108-109兩年迄今工程費約2,872萬元。<br>2.依據師生需求採購教學設備，協助教師教學與學生學習。<br>3.不斷更新軟體與資訊設備。108-109年共約392萬元。            |   |
|    |                              |    |
| 校園安全無死角   | 多元社團齊展能  | 校舍硬體勤保養   |
| (二)形塑創新多元的人文藝術校園  |  |   |
| 藝文充滿校園  | 1.配合課程與教學，師生共同動手布置學習環境。<br>2.營造學習氛圍，教室、樓梯角及公佈欄呈現課堂及社團學習成果。<br>3.發揮潛在課程境教的影響，處處融入情境作生活安全的提醒。                    |   |
| 營造溫馨校園  | 1.保留校史並賦予新生命，讓每位校友都找得到昔日就學的記憶。<br>2.重視無障礙設施規劃，建設以學生為主體的友善空間。<br>3.重視志工團，引入資源成為學校發展的助力。志工人數127人。                |   |
| 發展特色課程  | 1.提供學生社團成果發表的展場及網路平台，提昇學藝觀摩的效能。<br>2.海洋教育為特色課程，校園各項規畫與設計均融入海洋教育意涵。<br>3.規劃專科教室12間，提供專業優質的環境，更能符應學習的需求。         |   |
|  |                            |  |
| 校園布置展創意   | 溫馨友善無障礙  | 海資中心海廢牆   |
| (三)發展永續共好的自然科技校園  |  |   |
| 建構生態校園  | 1.定期養護花草營造綠色校園，生態豐富，植物種類超過100種。<br>2.海資中心有各種水域環境的養殖缸，水域生態豐富，水中生物加上各種魚類超過100種。<br>3.與關渡自然公園研擬合作生態造林計畫，建構生態校園環境。 |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 推行節能生活  | 1.推廣行政作業無紙化，e化管理各項公告及報名系統約 17 項系統。<br>2.利用電源改善建置節電系統，有效控管冷氣用電情形。<br>3.行政力行走動管理並定期巡查校內自來水與各項管路。 |   |  |
| 精緻 e 化學習  | 1.建置教學媒體與實體、線上資料庫提供學生學習。<br>2.建立教學資源系統，各班架設單槍、電子白板或大屏等設備。<br>3.規畫各年級資訊課程培養孩子程式思考與媒體運用能力。       |   |  |
|  |               |  |  |
| 經營校園小田園   | 科技節能助環保  | E 化學習開視野  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>(四)整合多元豐富的學習資源校園</b>   |   |   |  |
| 開展多元智慧  | 1.課後及寒暑假開辦課照班、課後社團及營隊，每年約 100 個班次。<br>2.辦理多元文化活動，認識異國文化，參與人數約 1300 人。<br>3.辦理攜手、永齡、寫作班及兒少公共參與營，人次約 200。 |   |  |
| 型塑學習氛圍  | 1.美化圖書館環境，辦理主題書展及多種外部展品入駐活動。<br>2.設置漂書角及樂高互動遊戲區，寓教於樂推廣閱讀與益智遊戲。<br>3.無線網路覆蓋全校，行動載具有 180 臺，有利推廣行動學習。      |   |  |
| 多元展演舞台  | 1.每學期舉辦社團成果發表會，近 3 年已辦理多場校內外展演活動。<br>2.每年辦理體表會、每兩年辦無塑園遊會，展現環保行動。<br>3.穿堂、樓梯間及走廊共計 14 處作品展覽處，展示學生學習成果。   |   |  |
|  |                      |  |  |
| 多元文化接國際   | 歡慶體育表演會   | 多元舞台齊展能   |  |

二、創新成果

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>(一)活化閒置空間，提供學習服務</b>   |   |  |   |
| 1.爭取整修工程，優化廊道空間：109 年改善經費 50 萬元。  |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 改善前-雜亂老舊  | 改善後-開敞透光  | 改善前-關閉無用   | 改善後-閱讀漂流站   |
| 2.整修跳遠沙坑，提供教學場地：109 年改善經費 20 萬元。  |   |  |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
| 改善前-只有沙坑  | 改善後-有助跑道  | 改善後-跳遠教學   | 改善後-跳遠競賽  |
| 3.妥善運用場地，設鯨豚救護站：107年起參與3次救護行動。  |   |  |   |
|    |    |    |    |
| 平日-資源回收場  | 緊急-鯨豚救護站  | 平日-工務空間  | 緊急-鯨豚救護站  |
| (二)活化空間運用，精緻學習體驗  |   |  |   |
| 1. 重視資訊建設，優化學習環境：107年10月佈建全校光纖網路，經費99萬  |   |  |   |
|    |    |    |    |
| 改善前-舊機櫃   | 改善後-新機櫃   | 改善前-舊機櫃  | 改善後-新機櫃   |
| 2.全校電源改善，提供舒適場域：107~109年三期電改工程經費共約1542萬元。   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 改善前-老舊變電站   | 改善後-節能變電站   | 改善前-危險電箱   | 改善後-安全電箱  |
| 3.改善空間地坪，維護活動安全：108年60萬元改善地坪；109年31萬元改善地墊   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 改善前-運動傷害多   | 改善後-運動安全  | 改善前-地墊翹起   | 改善後-安全地墊  |
| (三)健全校園防護，打造安心環境  |   |  |   |
| 1.增設電子圍籬，提昇安全防護：105年改善經費53萬元，佈建全校電子圍籬。  |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 紅外線攝影機  | 紅外線遮斷器  | 圍籬監視螢幕   | 電子圍籬  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2.自動啟閉設備，安全便捷減廢：109 年因應疫情裝設紫消燈，投入經費 80 萬元   |   |  |   |
|    |    |    |    |
| 雨水回收系統  | 泳池自動加溫  | 紫消燈定時啟閉  | 紫消燈定時消毒   |
| 3.健全保全制度，引進志工資源：兩位保全值勤由 06:30~19:30。  |   |  |   |
|    |    |    |    |
| 平日-交通導護   | 平日-守護交安   | 疫期-防疫志工  | 疫期-加強守護   |
| (四)整合社區需求，延伸學校功能  |   |  |   |
| 1.增設兩歲專班，滿足社區需求：109 年增兩歲專班，增班經費 339 萬元  |   |  |   |
|   |   |   |   |
| 改善前-閒置空間  | 改善後-教室完備  | 改善前-設教具室   | 改善後-搬遷增班  |
| 2.整修遊戲場所，提升安全功能：109 年改善經費 115 萬元。   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 改善前-地墊破損  | 改善後-人工草皮  | 改善前-不符規範   | 改善後-安全合格  |
| 3.泳池委外經營，延伸使用效益：102 年起 OT 給委外廠商，經營良好。   |   |  |   |
|  |  |  |  |
| 平日-游泳課程   | 延伸-戶外教育   | 延伸-河海體驗  | 暑期-樂齡課程   |

## 伍、學校特色

### 1.型塑藝術自然的學校環境

本校 5 棟校舍屋齡分別為 8、18、24、38、44 年，每隔數年即翻新一棟校舍，並逐年進行屋頂防漏工程，109 年我們完成全校冷氣安裝，民國 110 年即將邁入百

年，傳承與創新一直是我們校園營造的方向，民 92 年我們打造了多功能的活動中心，並建置公共藝術牆，平日孩子們的創作也豐富了校園的每一個角落。

## 2. 規劃共學共好的學習空間

校園空間是學校師生互動交流情感匯聚的場域，在校園裡規劃了許多休憩談心的空間，讓孩子可以在校園中找到最舒服的角落，民 100 年整修專科教室，提供優質環境；107 年我們在關山樓與渡水樓的連通道設置了鋼琴平台讓孩子展琴藝，109 年我們活化了旭日樓的樓梯廊道，讓它成為孩子們談心聊天的小天地。

## 3. 建構海洋教育的特色場域

本校位於北市大專院校密度最高的地區，自然與人文資源豐富，97 年起在本校設立臺北市海洋教育資源中心，103 年整修臺北市海洋教育資源中心，充實河海體驗課程，每年參訪人數逾 2000 人次，擴大服務對象年齡層；106 年融合海洋教育的特色，整修千豆方舟圖書館，讓孩子可以徜徉在書海中，提升閱讀的興趣。

## 4. 建立性別平等的校園文化

校園教職員工生男女約各半，在空間規劃上我們對於女性多一份關懷，101 年將哺乳室遷移到健康中心隔壁，提供隱密且設備完善的空間，109 年我們整修旭日樓廁所時，也考量到女性如廁的時間較久，盡量就近設置。另外廊道角落的設計也考量男女生的需求，有靜態的漂書站也有動態的樂高積木的拼圖牆。

## 5. 加強校園無障礙環境設施

便捷無礙的校園空間是學校建築的基礎，讓每位師生在校園中都能移動無障礙，校園有四座無障礙電梯，均已完成改善；另旭日樓也增設了三間無障礙廁所，110 年暑期將針對摘星樓前方的無障礙坡道進行改善，持續關注校園通行無障礙。

## 6. 設置現代化科技資訊設備

重視設備的自動化讓校園管理更簡便，更新資訊設備讓學生學習接軌未來，109 年完成全校電力改善後，全校水電也完成自動化管理，107 年全校骨幹網路更新與水平佈點，讓學生在使用載具學習時更穩定，106-108 申請行動學習智慧教學方案增置 180 台載具，109 年在六年級教室及專科教室共安裝 8 台觸控大屏。

## 7. 融合校園建設與社區需求

學校是社區的文化堡壘，積極強化與社區的連結，活動中心游泳池自 96 年起即由廠商負責管理營運，102 年起 OT 給現今維護的廠商，便利社區民眾假日健身休閒。同時，本校平日與假日校園場地均開放給社區民眾使用，加上籃球場地整修後，假日的校園更是居民及小朋友們的休憩運動場所。

## 陸、結語

本校校園營造方案「關渡一世紀 百年創新猷」，歷經百年蛻變，各項軟硬體設施逐漸進步中，成效卓著，加上關渡團隊的努力，時時反省再出發，百年關渡得以持續進步，永續傳承關渡文化，在全體親師生的投入與實踐中，我們的軟硬體持續更新增置，在教育這條路上，持續為孩子的學習齊心努力！